

Принято:  
педагогическим советом  
протокол № 5  
от 19.04.2018г.

Утверждено  
Заведующий МБДОУ детского сада № 26  
«Добрынюшка» г. Брянска  
г. Брянска А. А. Феяева  
Приказ № 69 от 19.04.2018г.



**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 26  
«ДОБРЫНЮШКА» Г. БРЯНСКА

Брянск 2017

## Сведения о контингенте детей

В ДОУ функционирует 12 групп из которых:

1 группа раннего возраста;

11 дошкольных групп.

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Первая младшая группа, от 2 до 3 лет	1	36
Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет	2	67
Средняя группа, от 4 до 5 лет	3	102
Старшая группа, от 5 до 6 лет	3	99
Подготовительная группа, от 6 до 7 лет	3	95

**Прием в Учреждение осуществляется на основании следующих документов:**

- Заявления одного из родителей (законных представителей)
- Документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)
- Медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка
- Прием детей в Учреждение осуществляется в порядке очередности с учетом имеющихся свободных мест.

Правом первоочередного зачисления в Учреждение пользуются отдельные категории детей, определенные Федеральным законодательством.

Тестирование детей при приеме их в Учреждение, переводе в следующую возрастную группу не производится. При приеме детей в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, локальными актами и другими документами, регламентирующими его деятельность.

*Отчисление ребенка из Учреждения может производиться в следующих случаях:*

- По заявлению родителей (законных представителей)
- По медицинским показаниям

## 1. Образовательная деятельность в ДОУ

Целью деятельности Учреждения является - образовательная деятельность по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

В ДОУ реализуются современные образовательные и парциальные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе работы по следующим программам:

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Г. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. В. Васильевой;
- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой (дошкольные группы);
- парциальной программы «Я, ты, мы» под редакцией О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- парциальной программы «Психолого-педагогические средства познавательного развития дошкольников» под редакцией М. В. Ермолаевой;

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду как в процессе совместной деятельности педагога с детьми (занятия, в режимных моментах), так и в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям: разнообразные игры и игровые ситуации, наблюдения, ситуативный разговор, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, моделирование, реализация проектов, коллекционирование, пальчиковые игры.

#### **Дополнительное образование воспитанников**

В детском саду оказываются дополнительные платные услуги педагогом-психологом «Сказкотерапия», инструктором по физической культуре спортивная секция «Крепыши», музыкальными руководителями «Вокальная студия», и «Веселая ритмика», воспитателями: «Обучение раннему чтению», «Студия развития творческих способностей». Дополнительные платные услуги посещали 153 ребенка. Оказание данных услуг помогло улучшить финансовое состояние ДОУ.

#### **Взаимодействие с социумом.**

Процесс социализации личности ребенка осуществляется в тесном контакте с социальными институтами.

МБДОУ детский сад №26 «Добрынюшка» г. Брянск находится в благоприятном социально – культурном окружении. Территориально ДОУ расположено в центральной части Советского района. В непосредственной близости находятся МБОУ СОШ №9, которая принимает наших детей. Детский сад удобно расположен относительно социально-культурных объектов: пл. Партизан, краеведческого музея, художественного музея, где наши дети являются частыми посетителями.

Детский сад осуществляет сотрудничество с БИПКРО, Б ГИМЦ, Брянской областной филармонией, Брянским областным театром кукол, Брянской областной библиотекой, Брянским областным краеведческим музеем, Брянским художественным музеем, областной ПМПК, Брянским физкультурным колледжем.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

## 2. Система управления ДОУ

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13,
- Уставом МБДОУ,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка

Система управления организации Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между ДОУ и управлением образования администрации Советского района определяют действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и «Уставом ДОУ».

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой МБДОУ детского сада №26 «Добрынюшка» г.Брянска.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования.

### **4. Организация образовательного процесса.**

Главная цель образовательного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения и др.

Для достижения целей первостепенное значение имеет решение следующих задач:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;

4. Творческая организация воспитательно – образовательного процесса;

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества;

7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПиНом. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые родительские собрания, консультации
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- Анкетирование
- Наглядная информация
- Показ НОД для родителей

- Выставки совместных работ
- Посещение открытых мероприятий и участие в них
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **5. Анализ движения воспитанников**

Выпускники МБДОУ дальнейшее обучение проходят в МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ №3.

## **6. Качество кадровое обеспечения**

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

### **Педагогический состав ДОО:**

- воспитатели – 28
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по физической культуре – 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог – 1

### **Из них:**

#### **- по образованию:**

- высшее - 24 человек;
- среднее специальное – 4;

#### **- по квалификационной категории:**

- высшая квалификационная категория – 9;
- первая квалификационная категория – 19;

#### **- по стажу педагогической работы:**

- от 0 до 3-х лет – 0;
- от 3-х до 15 лет – 13;



- более 15 лет – 15;

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на курсах БИПКРО. Курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов прошли все педагоги ДОУ.

За успехи в педагогической деятельности два педагога награждены грамотой Министерства образования РФ, один педагог награждён нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ».

В 2017г. молодой воспитатель нашего ДОУ Ковалева В.В. стала победителем городского конкурса профессионального мастерства педагогов ДОУ г. Брянска «Педагогический дебют – 2017» и участником областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2017».

В 2016г. МБДОУ победитель конкурса цветочных композиций «Городские цветы», посвященного Дню города, а в 2017г. победители городского флористического конкурса «Цветочная фантазия – 2017»

В 2017г. коллектив МБДОУ детский сад № 26 «Добрынюшка» стал победителем городского творческого конкурса «Снеговик-2017» и был награжден Грамотой управления образования Брянской городской администрации.

Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост педагогов. Все запланированные мероприятия с педагогами были успешно реализованы. Педсоветы проводились как в традиционной так и в нетрадиционной форме: деловой игры, круглого стола. Педагоги принимали активное участие в семинарах, семинарах-практикумах.

К каждому педсовету организовывался просмотр открытых мероприятий, презентация проектов. Было проведен смотр-конкурс: на лучший уголок Математики. Методический кабинет был пополнен демонстрационным материалом, методической литературой по основам безопасности жизнедеятельности, по познавательному развитию. В течение года педагоги изучили и внедрили в образовательный процесс новые методы и технологии работы с детьми и родителями.

Эффективную работу по трем направлениям ведут педагог-психолог и учитель-логопед: с детьми, педагогами, родителями. С молодыми специалистами педагогом-психологом и учителем логопедом проводились консультации, тренинги.

На базе детского сада систематически проводятся методические объединения для воспитателей г. Брянска – так в 2017г. по организации работы в уголке природы ДОУ. Ежегодно проходят практику студенты физкультурного техникума.

Ежегодно детский сад № 26 «Добрынюшка» принимает слушателей курсов повышения квалификации по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» и этот год был не исключением.

## **7. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДООУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО. В ДООУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно- методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДООУ.

В МБДОУ для информационно-методической обеспеченности образовательного процесса созданы необходимые условия:

- наличие библиотеки учебно-методической литературы, которая постоянно пополняется;
- наличие наглядных материалов для работы с детьми, которые систематически обновляются и пополняются;
- выписываются периодические издания - "Дошкольное воспитание", "Справочник старшего воспитателя", "Справочник руководителя образовательного учреждения", "Музыкальный руководитель", «Брянская учительская газета».

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- Компьютер – 4 ( с выходом в Интернет и электронной почтой);
- МФУ– 6 шт.;
- Ноутбук – 2 шт.;
- Интерактивный стол.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 2 шт.;

- магнитофон – 12 шт.
- фотоаппарат – 1 шт.
- проектор – 2 шт.
- экран – 2 шт.

Информационные ресурсы:

- Наличие Интернета
- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

## **8. Материально-техническое оснащение ДОО**

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, занятий и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО.

Предметно-развивающая среда детского сада предполагает развитие широкого круга детских интересов и форм деятельности.

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе детского сада имеет отличительные признаки, а именно:

- для детей третьего года жизни – это достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении;
- для детей четвертого года жизни – это насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными и ролевыми атрибутами;
- в отношении детей среднего дошкольного возраста необходимо учесть их потребность в игре со сверстниками и особенность уединяться;

- в старшей группе чрезвычайно важно предложить детям игры, развивающие восприятие, память, внимание, воображение.

С учетом взросления детей предметно-развивающая среда определяется сначала самим воспитателем с учетом интересов детей младшего возраста, со средней группы она организуется воспитателем вместе с детьми, старшие дети сами создают и изменяют ее с точки зрения своих интересов. Вместе с тем среда должна ориентироваться на «зону ближайшего развития» ребенка и содержать как предметы и материалы, известные ему, так и те, которыми он овладевает с помощью взрослого.

В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, спальня. В детском саду так же имеется:

### Предметно-пространственная среда в ДОО.

<b>Кабинет заведующей</b>	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: - Создание благоприятного психо – эмоционального климата для работников ДОО и родителей. - Развитие профессионального уровня педагогов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития
<b>Методический кабинет</b>	Повышение профессионального уровня педагогов, проведение консультаций, семинаров, педсоветов. Библиотека для педагогов. Повышение педагогической грамотности родителей. - нормативные и инструктивные материалы - методические материалы - методическая и справочная литература - дидактический и наглядный материал
<b>Музыкальный зал</b>	Утренняя гимнастика. Праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа с детьми с целью развития музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы.
<b>Физкультурный зал</b>	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги: - Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни
<b>Групповые</b>	Совместная образовательная деятельность с детьми

<b>помещения</b>	- Самостоятельная деятельность детей в центрах детской деятельности - Совместная деятельность с детьми и родителями.
<b>Спальные помещения</b>	Сон детей, гимнастика после сна. Игры детей в уголке уединения
<b>Туалетные комнаты групп</b>	Гигиенические процедуры, воспитание культурно – гигиенических навыков
<b>Приемная (раздевалка)</b>	Информационные стенды для родителей. Взаимодействие с родителями.
<b>Кабинет логопеда</b>	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по коррекции речевого развития - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам коррекции речевого развития детей - Развитие профессионального уровня педагогов
<b>Кабинет психолога</b>	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции познавательных процессов - Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам коррекции познавательных процессов детей - Развитие профессионального уровня педагогов
<b>Коридоры детского сада</b>	Выставки детских работ, фотовыставки: - Знакомство дошкольников с родным краем. - Наглядная пропаганда для родителей
<b>Участки для прогулок детей</b>	Прогулки, наблюдения, различные виды детской деятельности, индивидуальная работа: - развитие познавательно-исследовательской, двигательной, игровой, продуктивной, трудовой деятельности детей.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

- частично отремонтирована кровля;
- капитальный ремонт прачечной (гладильный цех);
- косметический ремонт пищеблока;
- косметический ремонт 3 групповых помещений, 3 спальных комнат;
- капитальный ремонт 2 туалетных комнат;
- заменено 10 оконных блоков;
- утеплено пеноблоками овощехранилище;
- отремонтирован музыкальный зал;

- заменены светильники в 2 группах;
- замен линолеум в 2 групповых комнатах , 3 раздевалках;
- отремонтированы 3 теневых навеса;
- изготовлено 3 домика, 2 беседки, 6 малых форм игрового оборудования;
- отремонтировано 8 песочниц.
- установлено 80 метров ограждений (деревянный заборчик) на участках
- удалены аварийные деревья.

За 2017 год были приобретены следующие товары:

- 36 детских стульев, 12 столов;
- приобретена детская мебель в группы (уголки природы, уголки ИЗО, парикмахерская и др.);
- физкультурное оборудование;
- телевизор;
- цветной принтер;
- экран для проектора;
- 2 музыкальных центра;
- шторы в музыкальный зал;
- посуда на кухню;
- халаты;
- сантехника;
- кабинки;
- краска для покраски оборудования на участках;
- моющие средства;
- хозяйственные товары;
- методическая литература и периодические издания для библиотеки ДООУ и методического кабинета.

Вывод: В детском саду создана необходимая учебно-материальная база, хорошие условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников и осуществления воспитательно-образовательной работы, что позволяет в полном объёме реализовать образовательную программу и задачи годового плана детского сада. Но несмотря на имеющуюся базу, необходимо продолжать пополнять учебно-методическую, предметно- пространственную среду, оборудование на пищеблоке.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности дошкольного учреждения,  
 подлежащие самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	405 детей
1.1.1	В режиме полного дня: 12 часов 10,5 часов	335 детей 70 ребёнка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	368 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	405 детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	335 детей/83%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 ребёнка/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 ребёнка/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 ребёнка/0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 ребёнка/0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	12 дней



	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	22 человек/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	4 человек/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 37%
1.8.2	Первая	17 человек/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	27 человек/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	
	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 /405 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	776/1,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Выводы:** За прошедший период в МБДОУ для улучшения качества образования и воспитания детей, реализации ООП ДО. Созданы все условия и для всестороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

**Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения:**

- Повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обменом опытом
- Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДО