

««Красная книга» Брянской области»

Занятие по познавательнo-речевому развитию в подготовительной группе

Интегрирующие образовательные области:

Художественно-эстетическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Познавательнo развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Задачи непосредственно образовательной деятельности:

Образовательные:

Познакомить с понятием «Красная книга», «Красная книга Брянской области»;

Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.

Развивающие:

Развивать внимание, мышление, память.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание ее охранять.

Формировать чувство товарищества, желание прийти на помощь другим.

Вызвать у детей эмоционально-положительный отклик на совместную деятельность.

Виды детской деятельности:

Коммуникативная

Игровая

Познавательнo-исследовательская

Продуктивная

Двигательная

Материалы и оборудование: проектор, экран, указка, альбомные листы, кисти, краска гуашь, палитра, салфетки, простые карандаши.

Содержание образовательной деятельности

Организационный момент

Дети входят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Быстро дети встали в круг,

Слева - друг, и справа-друг!

Влево, вправо посмотрите,

Улыбнитесь, подмигните

И моторчик заведите!

На экране слайд с изображением планеты Земля

Ребята! Внимание на экран! Что это?

Ответ детей.

Воспитатель: У каждого жителя Земли есть своя Родина- это место , где он родился и живет. Как называется наша Родина? (страна, область, город).

Ответы детей.

Воспитатель: Да, мы с вами живем в Брянске, для нас он родной.

- На Брянской земле живет много разных зверей, птиц, растений. Есть такие которых мы видим каждый день. Но есть и редко встречающиеся, их осталось очень мало.

- Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах тоже, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие- из-за вкусного мяса, третьи- из-за того, что люди их боятся. Постепенно растений и животных остается все меньше и меньше.

Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа.

Дерево, трава, цветок и птица,
Ни всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

И вот ученые решили издать Красную книгу, но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? (ответ детей) Правильно! А почему? (Потому что красный цвет- цвет опасности! Внимание! Он как красный сигнал светофора предупреждает « Осторожно! Может случится беда.»)

Воспитатель: Вот так выглядит Красная книга» (показ слайд).

Красная книга - очень большая, потому что в ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля.

Давайте познакомимся с некоторыми животными, которые внесены в Красную книгу Брянской области.

Рассказ воспитателя о черном аисте, буром медведе и бобре.

1. Это редчайшая птица. Черный аист гнездится на высоких деревьях, строит гнездо. Прилетает он из Южной Африки в конце апреля. После прилета аисты чинят свои гнезда, устилают их мхом, травой и откладывают от двух до шести яиц. Охота на черных аистов запрещена. Их осталось очень мало из-за браконьеров. (слайд)
2. Еще на территории Брянской области охраняется бурый медведь, вот он на иллюстрации. Когда-то бурых медведей было много, но теперь не осталось в лесах мест, которые не посещают люди, а медведи любят жить в глухомани, куда не пройдет человек (слайд).
3. Бобр – обитатель небольших лесных речек и ручьев, болот. Этот полуводный зверь, в общем, ему только нужно, чтобы водоем не промерзал до дна зимой и не пересыхал летом, чтобы течение не было слишком сильным и не размывало его постройки (слайд).

Бобры – заботливые родители, и детенышей от себя надолго не отпускают. Весной появляются на свет три-пять зрячих, покрытых шерсткой и даже имеющих зубки бобренка, а уже через два дня они пытаются выбраться из гнезда. Поэтому, зная беспокойный нрав своих потомков, бобриха, уходя из дому, тщательно закупоривает выход, чтобы бобрята не могли вылезти наружу.

Бобры – животные растительноядные, и пищей им служит обилие растений. Они предпочитают сочные стебли кувшинки, водяных лилий, ириса, любят также обгладывать кору ивы и осины. Этих животных в наших краях берегут и охраняют. Если вы увидите в лесу это животное, помните об этом!

Воспитатель: Ребята, а какие правила нужно соблюдать в лесу? (Нельзя ломать ветки, нельзя рвать цветы, нельзя рвать листья, рубить деревья, поросль, нельзя оставлять костры).

Воспитатель: А теперь давайте поиграем! Представьте что вы хомячки!

Физкультурная минутка:

«Хомка, хомка, хомячок
Полосатенький бочок
Хомка раненько встает,
Моет ушки, щечки трет,
Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку
Раз, два, три, четыре, пять,
Хомка сильным хочет стать!»

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами создадим свою Красную книгу, которая будет находиться у нас в группе? Хотите?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда присаживайтесь за столы. А прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика « Есть у каждого свой дом»

«У лисы в лесу глухом
Есть нора – надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребают листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет там лапу.

Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нем.»

Воспитатель: А теперь ребята попробуйте нарисовать животных, которые редко встречаются в Брянской области и их необходимо охранять.

*Самостоятельная деятельность детей под музыкальное сопровождение:
«Звуки леса»*

Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы! Какие замечательные рисунки у вас получились. Этими рисунками мы заполним страницы нашей «Красной книги» и у нас в группе будет своя Красная книга.

А что вам запомнилось? А что понравилось?

МБДОУ д/с 26 « Добрынюшка»

Воспитатель: Сахарова Ольга Александровна

1 квалификационная категория

